



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 de agosto

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	 Língua Portuguesa: Pontuação e paragrafação. Matemática: situações problemas. Psicomotricidade: equilíbrio e atenção. Utilizar adequadamente a pontuação e os parágrafos nos textos. Resolver diferentes problemas. Melhorar o equilíbrio e a atenção com atividades lúdicas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	 Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora. Andando sobre linhas retas e curvas.

Língua Portuguesa

1-	Copie a car	ta en	igmática no s	seu ca	adern	o trocando	os (desenh	nos po	or pala	vra	s, ob	serve a
	pontuação	e os	parágrafos.	Use	letra	maiúscula	no	início	das	frases	е	nos	nomes
	próprios. Nã	ăo es	queça de dar	r um t	ítulo p	oara o texto							

Título			











Matemática

O AGRICULTOR COLHEU 128 QUILOS DE BATATA, 187 QUILOS DE ABÓBORA E 84 QUILOS DE CENOURAS. QUANTOS QUILOS DE VERDURAS O AGRICULTOR COLHEU?

R:
QUANTOS QUILOS DE ABÓBORA O
AGRICULTOR COLHEU A MAIS EM RELAÇÃO A BATATA?
R:
SE UMA DÚZIA DE GARRAFAS TEM 12
GARRAFAS. QUANTAS GARRAFAS TERÃO EM SETE
DÚZIAS?
R:





Atividade psicomotora: coloque uma corda, barbante ou trace no chão caminhos retos e curvos como os do modelo. Ande sobre eles com um pé na frente do outro, bem encostadinhos. Aposto que consegue. Grave você fazendo e me mande.

